



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 5:** „Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.vi:** Strategii de dezvoltare locală elaborate la nivelul comunității

**Obiectivul specific 5.1:** „Sprijin pregătitor pentru elaborarea Strategiilor de Dezvoltare Locală” - orașe/ municipii cu populație de peste 20.000 locuitori, regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlul proiectului:** „Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Locală și înființarea unui Grup de Acțiune Locală la nivelul Municipiului Râmnicu Sărat”

**Contract nr.:** POCU/137/5/1/ 114204

**Beneficiar:** Municipiul Râmnicu Sărat, Județul Buzău

**Parteneri:** P1 – Federația Organizațiilor Râmnicene de Tineret Educație și Sport, P2 – S.C. Dugheana de Printuri SRL-D

**Avizat,**

**Manager de proiect, Socol Vilcu Violeta**

### **Metodologia folosită pentru realizarea Studiului de referință**

Pentru realizarea analizei de diagnostic a nevoilor, resurselor și problemelor populației din teritoriul SDL este nevoie de un studiu de referință, care să cuprindă date statistice care vor fundamenta ulterior analiza.

În primul rând, vor avea loc întâlniri cu reprezentanți ai primăriei Municipiului Râmnicu Sărat, în cadrul cărora se vor prezenta aspectele de identificare a potențialelor grupuri vulnerabile, urmărind criteriile conform definiției formulate de care Eurostat (indicatorul AROPE). Pornind de la datele de recensământ din anul 2011, se vor identifica sectoarele de recensământ vulnerabile și vor fi colectate opinii referitoare la situația persoanelor din acele sectoare de recensământ.

#### **Metode:**

Cercetarea din studiul de referință se va realiza pe baza unor metode cantitative și calitative. Metoda cantitativă se bazează pe realizarea unui sondaj prin aplicarea unui chestionar locuitorilor din zonele marginalizate urbane (chestionare realizate utilizând date din documentele suport A și B). În cadrul metodei calitative, se vor organiza interviuri cu reprezentanții autorităților locale, reprezentanți ai sectorului privat și persoane din societatea

1

CONFORM CU  
ORIGINALUL



125



UNIUNEA EUROPEANĂ



civilă. De asemenea, se vor organiza focus grupuri cu membrii comunităților și cu reprezentanți locali. Totodată, se va utiliza ca și metodă calitativă, observația directă. Observația directă se va demonstra prin intermediul fotografiilor efectuate la fața locului și a hărților identificate pentru zonele de intervenție.

#### **Eșantionarea:**

Procesul eșantionării implică o serie de activități specifice:

#### **1. definirea populației care face obiectul cercetării**

Populația care face obiectul cercetării este reprezentată de persoanele ce locuiesc în următoarele cartiere marginalizate: Slam Râmnic – fost 7 Noiembrie, Extindere Slam Râmnic, Alecu Bagdat, Anghel Saligny, Barasca, Zidari, Sârbi, 1 Mai și Bariera Focșani.

#### **2. alegerea cadrului de eșantionare**

Cadrul de eșantionare este reprezentat de o listă a gospodăriilor totale din cartierele vizate, iar unitatea de eșantionare se poate spune că este reprezentată de persoanele ce beneficiază de ajutor social. Astfel, se va obține de la Primărie o listă a persoanelor ce locuiesc în zonele vizate, dar și la Serviciul Public de Asistență Socială, pentru a putea stabili un cadru corect de eșantionare. Ținând cont de scopul cercetării se consideră utilă unitatea de eșantionare aleasă.

#### **3. alegerea metodei de eșantionare**

Se consideră suficientă o eșantionare aleatoare simplă, un sondaj probabilistic nerestrictiv, pentru ca cercetarea să fie realistă și pentru a putea ajunge la o concluzie cât mai corectă. Astfel, fiecare persoană din populația vizată va avea o șansă egală de fi inclusă în eșantion.

#### **4. stabilirea modalităților de selecție a unităților eșantionului**

Selecția unităților eșantionului va fi aleatorie, pe baza numerelor aleatoare generate de calculator, fiecare gospodărie din unitatea de eșantionare aleasă, având un număr alocat.

#### **5. stabilirea mărimii eșantionului**

Mărimea eșantionului se va stabili folosind web site-ul <http://www.smarquest.ro/ro/resources.html>, cu un nivel de încredere de 95% și interval de încredere +/- 15%. Menționăm faptul că în domeniul economic, nivelul de încredere cel mai des folosit este cel de 95%.



## 6. alegerea unităților efective ale eșantionului

După ce se va stabili mărimea eșantionului și vor fi generate numere pentru fiecare zonă vizată, se vor alege persoanele aleatoriu și se va desfășura activitatea în teren.

## 7. desfășurarea activității de teren

În funcție de numărul de persoane care vor fi incluse în eșantion, activitatea din teren se va desfășura cu ajutorul persoanelor angajate în cadrul Serviciului Public de Asistență Socială Râmnicu Sărat, membrii ai societății civile, membrii ai ONG-urilor din oraș, voluntari.

Pentru cercetarea calitativă vor participa reprezentanți ai primăriei Râmnicu-Sărat, reprezentanți ai poliției locale, reprezentanți ai școlii, ai sectorului privat și ai societății civile, dar și persoane din comunitățile vizate (femei, bărbați, romi, non-romi).

### Instrumentele cercetării:

În cadrul cercetării cantitative, se vor realiza trei chestionare adecvate ca număr de întrebări și timp de completare dar și relevante pentru cercetare. Toate datele colectate vor fi înregistrate într-o bază de date în format Excel (.XLSX), astfel fiind centralizate rezultatele obținute.

Pentru colectarea datelor calitative, se vor realiza ghiduri de interviu, câte unul pentru fiecare categorie de reprezentanți (ai primăriei, ai instituțiilor locale, ai instituțiilor de cultură, ai poliției locale, ai școlii, ai sectorului privat și ai societății civile) și ghiduri de focus grup (pentru membrii comunității, dar și pentru reprezentanți instituționali (ex.: școală, AJOFM, poliție, etc), reprezentanți ai sectorului privat și ai societății civile (ONG, unități de cult, asociații de proprietari) din Municipiul Râmnicu Sărat).

Totodată, datele obținute vor fi folosite ulterior în realizarea Analizei diagnostic a nevoilor, resurselor și problemelor populației din teritoriul SDL.

Pentru o mai bună verificare, privind utilizarea datelor din metodele aplicate în privința fundamentării analizei, se vor realiza: lista de prezență a participanților la focus grup, lista persoanelor intervievate, citate/transcripturi ale interviurilor cu reprezentanții locali și poze din zonele vizitate.

## Metodologia de calcul a indicatorilor din Tabelul 1. Indicatori cheie și praguri minimale pentru validarea zonelor urbane marginalizate

Având în vedere faptul că vor fi aplicate chestionare doar pentru gospodării, pentru care va răspunde o singură persoană reprezentant al acesteia, se consideră necesară formularea unei metodologii în care să fie explicat modul în care au fost calculați indicatorii din tabelul menționat mai sus.

Astfel, pentru Capital uman, Proporția populației de 15-64 de ani care a absolvit maxim 8 clase (gimnaziu) se va lua în considerare răspunsul la întrebările “Nr. adulți din gospodărie care nu au fost înscriși la școală sau nu au absolvit învățământul obligatoriu”, la care se vor adăuga răspunsurile de la întrebările “Nr. tineri 16-24 ani care au un loc de muncă dar nu au absolvit învățământul obligatoriu” și “Nr. adulți 25-64 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu și care nu au un loc de muncă” din chestionar.

Pentru indicatorul Proporția persoanelor cu dizabilități, boli cronice sau alte afecțiuni care le limitează activitățile zilnice se vor aduna răspunsurile la întrebările “În gospodărie există pers. care suferă de boli cronice” și “În gospodărie există persoane cu handicap” din chestionar, deoarece în chestionarul cu indicatorii cheie întrebarea se adresează unei singure persoane, nu unei gospodării.

Proporția copiilor și adolescenților (0-17) ani din populația totală se va calcula ca și procent de minori, din Nr. membrilor gospodăriei.

Pentru ocuparea forței de muncă, din totalul persoanelor cu vârsta cuprinsă între 15-64 ani se va scădea numărul total de persoane ocupate, rezultând numărul total al persoanelor din gospodării care nu sunt încadrate pe piața muncii.

Indicatorii pentru locuire vor fi calculați din chestionarul cu indicatorii cheie, acesta adresându-se gospodăriilor.

Expert social,  
Popescu Mihaela Florentina





UNIUNEA EUROPEANĂ



**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 5:** „Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.vi:** Strategii de dezvoltare locală elaborate la nivelul comunității

**Obiectivul specific 5.1:** „Sprijin pregătitor pentru elaborarea Strategiilor de Dezvoltare Locală” - orașe/ municipii cu populație de peste 20.000 locuitori, regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlul proiectului:** „Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Locală și înființarea unui Grup de Acțiune Locală la nivelul Municipiului Râmnicu Sărat”

**Contract nr.:** POCU/137/5/1/ 114204

**Beneficiar:** Municipiul Râmnicu Sărat, Județul Buzău

**Parteneri:** P1 – Federația Organizațiilor Râmnice de Tineret Educație și Sport, P2 – S.C. Dugheana de Printuri SRL-D

Nume GAL Asociația “Grupul de Acțiune Locala Sus Ramnicul”

Teritoriul vizat \_\_\_\_\_

Zona/comunitatea din cadrul teritoriu \_\_\_\_\_

**Chestionar privind identificarea potențialelor grupuri țintă prin studiul de referință**

Nume și prenume \_\_\_\_\_

Data nașterii \_\_\_\_\_, vârstă \_\_\_\_\_, sex M/F \_\_\_\_\_

Municipiul Râmnicu Sărat – Cartier \_\_\_\_\_,

str. \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_

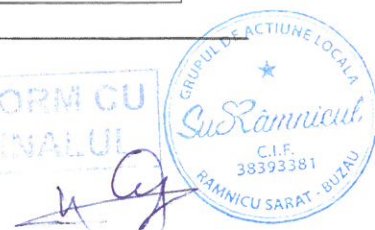
**A. Componența gospodăriei**

Număr membri: \_\_\_\_\_ Din care adulți: \_\_\_\_\_ Minori: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Vârstă	Sex	Etnie	Starea civilă	Prezența/ absența părinților, în gospodăriile cu copii
1.					Da
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					Nu
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Se completează sau se încercuiește varianta corectă!

CONFORM CU ORIGINALUL





UNIUNEA EUROPEANĂ



Observații: .....

.....

.....

## B. Documente

Există acte de identitate? *		Există asigurări medicale pentru membrii gospodăriei		Există acte de handicap? (dacă e cazul)		Există acte de proprietate asupra locuinței?		Există acte de proprietate asupra terenului pe care este situată locuința		Există copii fara CNP?	
Da – nr.		Da – nr.		Da – nr.		Da		Da		Da – nr.	
Nu – nr.		Nu – nr.		Nu – nr.		Nu		Nu		Nu – nr.	

Se completează sau se încercuiește varianta corectă!

\*Certificat de naștere (copii cu vârsta mai mică de 14 ani) sau buletin/ carte de identitate (persoanele cu vârsta de 14+ ani): .....

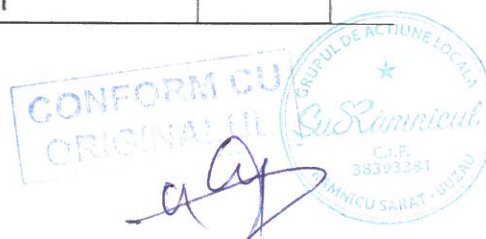
Observatii: .....

.....

.....

## C. Educație

<b>Membrii gospodariei care au studii de cel mai inalt nivel (studii superioare)</b>	
❖ Numar absolventi studii superioare	
❖ Numar studenti	
<b>Membrii gospodariei inregistrati la creșă/ grădiniță a copiilor de vârstă antepreșcolară/ preșcolară din gospodărie (înscriere, frecvență, etc.)</b>	
❖ Numarul membrilor inscrisi	
❖ Numarul membrilor care frecventeaza	
<b>Participarea copiilor de vârstă școlară din gospodărie (studii gimnaziale + liceale)</b>	
❖ Numarul membrilor inscrisi	
❖ Numarul membrilor care frecventeaza	
❖ Numarul membrilor aflati in risc de abandon școlar	
❖ Numarul membrilor cu cerințe educaționale speciale (CES)	
❖ Numarul membrilor in situații de repetenți	
❖ Numarul membrilor in situații de abandon pentru a munci	





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

<b>Programele de protecție socială desfășurate prin unitățile de învățământ de care beneficiază membrii gospodăriei</b>	
❖ Nr. beneficiari „programul bani de liceu”	
❖ Nr. beneficiari programul Euro 200	
❖ Nr. beneficiari programul cornul și laptele	
❖ Nr. beneficiari programul de rechizite școlare, burse	
1. Nr. tineri șomeri sau NEET (care nu sunt încadrați în muncă și nici nu sunt înscriși într-o formă de educație) cu vârste cuprinse între 15 și 24 ani	
2. Nr. persoane adulte din gospodărie care nu au fost înscrise la școală sau nu au absolvit învățământul obligatoriu	
3. Nr. de copii care nu au fost înscrise la școală	
4. Nr. de copii care au abandonat sau au parasit timpuriu școala	
<b>Persoane care au părăsit de timpuriu școala și care participă la programe de tip a doua șansă</b>	
❖ Numar de tineri cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite	
❖ Numar de tineri cu vârsta cuprinsă între 16-24 ani care au un loc de muncă dar care nu au absolvit învățământul obligatoriu	
❖ Numar de adulți cu vârsta cuprinsă între 25-64 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu și care nu au un loc de munca	

Observatii: .....

.....

.....

**D. Sănătate**

	DA-nr.	NU-nr.
1. Membrii gospodăriei înscriși la un medic de familie		
2. Persoane care au realizat controalele medicale periodice		
3. In gospodărie există persoane care suferă de boli cronice		
4. In gospodărie există persoane cu handicap		
5. Măsura în care acestea reușesc să facă managementul bolii (reușesc să își plătească tratamentul, echipamentele necesare, reușesc să ajungă la medicul specialist sau la recuperare atunci când este nevoie)		
6. dacă membrii gospodăriei cu vârsta sub 14 ani au toate vaccinurile la zi		
7. copiii sub 1 an din gospodărie cu o dezvoltare normală		
8. femei însărcinate		
9. femei însărcinate, dacă sarcina a fost dorită		
10. femei însărcinate a caror sarcini se afla în monitorizarea unui medic		
11. mame minore		
12. minore însărcinate		
13. Nr. copii mame minore		

CONFORM CU  
ORIGINALUL

*[Signature]*





UNIUNEA EUROPEANĂ



14. dacă în gospodărie sunt persoane dependente care au nevoie constant de sprijin în cadrul gospodăriei		
15. dacă în gospodărie sunt persoane vârstnice care locuiesc singure și nu beneficiază de sprijin în cadrul gospodăriei		
16. copiii cu dizabilități prezenti in gospodarie		
<b>12. Stilul de viață</b>		
12.1. abuzul de alcool, droguri sau alte substanțe toxice		
12.2. comportamente deviante		

Observatii: .....

.....

.....

**E. Ocupare, Surse de venit și cheltuielile gospodăriei**

<b>1. Statutul ocupațional al membrilor gospodăriei</b>		
1.1. nr. persoane ocupate		
1.2. nr. șomeri		
1.3. nr. șomeri de lungă durată		
1.4. nr. inactivi		
1.5 nr. de persoane ocupate ce au activitatea in afara		
<b>2. Principalele surse de venit</b>		
2.1. salariu		
2.2. pensie		
2.3. alocație copii		
2.4. alocație handicap		
2.5. ajutor social		
2.6. ajutor de somaj		
2.7. munca cu ziua		
2.8. alte surse		
3. aprecierea subiectiva a cheltuielile gospodăriei (suma lei)		
4. aprecierea veniturilor gospodăriei (suma lei)		
5. nr de copii ai familiei asistata social (a caror sursa de venit provine doar din ajutoare sociale si alocații pentru copii		

Observatii: .....

.....

.....

**F. Locuire**

**DA NU**

1. persoane fără adăpost		
2. existenta formelor legale asupra locuinței		
3. existenta formelor legale asupra terenului		







UNIUNEA EUROPEANĂ



3. încălzirea locuinței		
4. conectarea la gaze naturale		
5. conectare la rețeaua de electricitate		
6. conectare la rețeaua de apă		
7. conectare la rețeaua publică de canalizare		
8. echiparea locuinței cu bunuri		
9. supraaglomerare		
10. calitatea locuirii corespunzătoare		
11. datorii la plata utilităților/ chiriei		
<b>Tipul de locuință (bifați cu X)</b>		
❖ Casa		
❖ Apartament		
❖ Locuința socială		
❖ Adăpost improvizat		

Observatii: .....

#### G. Dinamica familială

	DA-nr.	NU-nr.
1. Existența risc de violență domestică în gospodărie		
2. Existența risc de abuz sau neglijare a copiilor		
3. Existența copii în sistemul de protecție		
4. Există tineri care au părăsit sistemul de protecție a copilului		
5. Există membri ai gospodăriei care sunt sau au fost privați de libertate		
6. Copii și tineri ai străzii;		
7. Există copii aflați în risc de separare de familie		
8. Nr. de copii în cazul cărora unul sau mai mulți adulți din gospodărie sunt privați de libertate sau sunt în supravegherea serviciilor de probațiune		
9. Nr. de adolescenți cu comportamente de risc		
10.1. Nr. copii din familii cu 3 sau mai mulți copii		
10.2. Nr. copii din familii monoparentale		
11. Nr. copii cu unul sau ambii părinți în mobilitate în afara localității de domiciliu (mai ales copiii care se confruntă cu separarea pe termen lung de părinții lor plecați la muncă în străinătate)		
12. Nr. de tineri/ adulți/ vârstnici cu probleme de sănătate mintală, cu măsură de protecție specială		
13. Există în gospodărie victime ale traficului de persoane		

Nume și Prenume \_\_\_\_\_  
Semnatura

CONFORM CU ORIGINALUL





UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 5: „Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.vi: Strategii de dezvoltare locală elaborate la nivelul comunității

Obiectivul specific 5.1: „Sprijin pregătitor pentru elaborarea Strategiilor de Dezvoltare Locală” - orașe/ municipii cu populație de peste 20.000 locuitori, regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Locală și înființarea unui Grup de Acțiune Locală la nivelul Municipiului Râmnicu Sărat”

Contract nr.: POCU/137/5/1/ 114204

Beneficiar: Municipiul Râmnicu Sărat, Județul Buzău

Parteneri: P1 – Federația Organizațiilor Râmnice de Tineret Educație și Sport, P2 – S.C. Dugheana de Printuri SRL-D

## Fișă de identificarea a problemelor comunității

Nume GAL

Teritoriul vizat

Zona/comunitatea din cadrul teritoriu

### 1. Locuința este |\_\_|

1 - casă

2 - apartament la bloc, garsonieră

3 - adăpost improvizat

4 – locuiesc pe stradă

5 - altă situație și

anume.....

### 2. Din ce an locuiește familia în acest apartament/ casă? |\_\_|\_|\_|\_|\_|

3. Cât de mulțumit sunteți ...?	Foarte mulțumit	Mai degrabă mulțumit	Mai degrabă nemulțumit	Foarte nemulțumit	NC
a. Spațiile de depozitare (cămări, debarale, magazii)	4	3	2	1	7
b. Modul în care este încălzită locuința	4	3	2	1	
c. Modul în care funcționează instalația de apă	4	3	2	1	
d. Modul în care funcționează instalația electrică	4	3	2	1	
e. Amplasarea apartamentului în bloc/ Amplasarea casei în cartier	4	3	2	1	
f. Modul în care locuința este luminată în timpul zilei	4	3	2	1	
g. Modul în care locuința vă protejează de zgomotele din exterior	4	3	2	1	

Pentru locuințele apartamente la bloc (Pentru zonele de case se trece la completarea punctului 7).

1



134

4. În ceea ce privește blocul dvs., cât de mulțumit sunteți de ...?	Foarte mulțumit	Mai degrabă mulțumit	Mai degrabă nemulțumit	Foarte nemulțumit	NC
a. Curățenia spațiilor comune (holul de la intrarea în bloc, casa scării, ghenă)	4	3	2	1	
b. Îngrijirea subsolului	4	3	2	1	
c. Starea părților comune ale instalațiilor	4	3	2	1	
d. Aspectul exterior al blocului	4	3	2	1	
e. Iluminatul casei scării	4	3	2	1	
f. Funcționarea ascensorului	4	3	2	1	7
g. Modul în care se colectează gunoiul	4	3	2	1	

5. Dvs. sau cineva din gospodărie aveți probleme cu accesul la apartament din diverse motive, cum ar fi scările pe care trebuie să le urcați, liftul care se defectează prea des, iluminatul impropriu?

1. Da      2. Nu

*Dacă DA (codul 1 la punctul 16) Care este principala problemă?*

5b.

.....

Ce anume credeți că ar trebui schimbat în blocul dvs. pentru a îmbunătăți condițiile de viață ale locatarilor?

6a.	.....
6b.	.....
6c.	.....

7. Cum apreciați situația împrejurimilor blocului/casei și a zonei în care locuiți cu privire la ...?	Foarte bună	Destul de bună	Destul de proastă	Foarte proastă
a. Școlile existente	4	3	2	1
b. Grădinițele sau creșele existente	4	3	2	1
c. Oportunitățile de a găsi un loc de muncă	4	3	2	1
d. Transportul în comun	4	3	2	1
e. Iluminatul stradal	4	3	2	1
f. Accesul mașinilor la carosabil	4	3	2	1
g. Accesul pietonilor pe trotuare și aleile dintre blocuri	4	3	2	1

h. Colectarea gunoiului	4	3	2	1
i. Locuri de joacă pentru copii	4	3	2	1
j. Spațiile verzi din jurul blocului	4	3	2	1
k. Parcuri, modalități de petrecere a timpului liber	4	3	2	1
l. Liniște și ordine publică	4	3	2	1
m. Locuri de parcare	4	3	2	1
n. Piețe și centre comerciale	4	3	2	1
o. Aspectul general	4	3	2	1

8. În zona în care locuiți cât de serioase considerați că sunt următoarele ...?	Problemă foarte serioasă	O problemă nu prea serioasă	Nu e deloc o problemă
a. Acte de vandalism (distrugere a bunurilor publice)	3	2	1
b. Desene și mâzgăleli pe fațadele blocurilor	3	2	1
c. Furturi din mașini	3	2	1
d. Furturi din locuințe	3	2	1
e. Violențe asupra persoanelor	3	2	1
f. Câini vagabonzi	3	2	1
g. Conflicte între vecini	3	2	1
h. Probleme cu persoane de alte etnie	3	2	1
i. Zgomotul produs de traficul autoturismelor	3	2	1
j. Vecini zgomotoși	3	2	1
k. Copii gălăgioși	3	2	1
l. Poluarea aerului (noxe)	3	2	1
m. Depozitarea necorespunzătoare a gunoaielor	3	2	1
n. Calitatea apei potabile	3	2	1

9. În general, cât de mulțumit sunteți de oferta de servicii din zonă?	Foarte mulțumit	Mai degrabă mulțumit	Mai degrabă nemulțumit	Foarte nemulțumit
a. Servicii comerciale (magazine, piețe)	4	3	2	1
b. Servicii financiar-bancare	4	3	2	1
c. Posibilități de petrecere a timpului liber	4	3	2	1
d. Transport public	4	3	2	1

10. De unde locuiți, cât de ușor vă este să ajungeți în următoarele locuri dacă ați avea nevoie?	Foarte ușor	Destul de ușor	Destul de greu	Foarte greu	NC
a. Magazine cu produse de necesitate curentă	4	3	2	1	
b. Supermarket	4	3	2	1	
c. Piață agro-alimentară	4	3	2	1	
d. Dispensar sau cabinet medical	4	3	2	1	
e. Școală	4	3	2	1	

f. Spital	4	3	2	1	
g. Gară	4	3	2	1	
h. Stație de autobuz sau alt mijloc de transport în comun	4	3	2	1	
i. Locul de muncă	4	3	2	1	7

11. Pe ansamblu, cât de mulțumit sunteți de ...?	Foarte mulțumit	Mai degrabă mulțumit	Mai degrabă nemulțumit	Foarte nemulțumit
a. Locuința dvs.	4	3	2	1
b. Zona în care locuiți	4	3	2	1

12. În ce măsură vă simțiți în siguranță în ...?	Complet în siguranță	Destul de în siguranță	Nu prea în siguranță	Deloc în siguranță
a. Locuința dvs.	4	3	2	1
b. Zona în care locuiți	4	3	2	1

13. În următorii trei ani, credeți că situația ...?	Se va îmbunătăți	Va rămâne la fel	Se va înrăutăți	Nu pot aprecia
a. Locuinței dvs.	3	2	1	9
b. Zonei în care locuiți	3	2	1	9

14. În următorii trei ani, Dvs. aveți intenția să vă mutați din ...?	Da	Nu	Nu pot aprecia
a. Blocul în care locuiți	1	2	9
b. Zona în care locuiți	1	2	9

Ce anume credeți că ar trebui schimbat în zona dvs. pentru a îmbunătăți condițiile de viață ale rezidenților?

15a.  
.....

15b.  
.....

15c.  
.....

16. Pe ansamblu cum apreciați relațiile dvs. cu vecinii:	4. Foarte bune
	3. Destul de bune
	2. Destul de proaste
	1. Foarte proaste

7. Nu am nici un fel de relație cu vecinii

17. Cât de des vi se întâmplă să stați de vorbă cu vecinii sau să vă împrumutați reciproc bani sau diverse obiecte?

- 4. Foarte des
- 3. Destul de des
- 2. Destul de rar
- 1. Foarte rar/ aproape niciodată

18. În ultimii ani dvs. sau cineva din gospodăria v-ați certat cu vreunul dintre vecinii dvs.?

- 3. Da, de mai multe ori
- 2. Da, o dată sau de două ori
- 1. Nu

19. În ultimii ani dvs. sau cineva din gospodăria ați colaborat cu vecinii dvs. pentru a realiza împreună diverse reparații sau îmbunătățiri la nivelul blocului și/sau împrejurimilor?

1. Da      2. Nu

20. În cazul în care asociația dvs. ar dori să realizeze diverse lucrări de amenajări reparații sau îmbunătățiri la nivelul spațiilor comune dvs. sau cineva din gospodăria ați fi dispus să participați....

	Cu siguranță da	Probabil că da	Probabil că nu	Cu siguranță nu	Nu pot aprecia
a. Prin muncă	4	3	2	1	9
b. Prin bani	4	3	2	1	9



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 5: „Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.vi: Strategii de dezvoltare locală elaborate la nivelul comunității

Obiectivul specific 5.1: „Sprijin pregătitor pentru elaborarea Strategiilor de Dezvoltare Locală” - orașe/ municipii cu populație de peste 20.000 locuitori, regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Locală și înființarea unui Grup de Acțiune Locală la nivelul Municipiului Râmnicu Sărat”

Contract nr.: POCU/137/5/1/ 114204

Beneficiar: Municipiul Râmnicu Sărat, Județul Buzău

Parteneri: P1 – Federația Organizațiilor Râmnice de Tineret Educație și Sport, P2 – S.C. Dugheana de Printuri SRL-D

Nume GAL

Teritoriul vizat

Zona/comunitatea din cadrul teritoriului

### Chestionar simplificat pentru identificarea indicatorilor cheie pentru validarea zonelor urbane marginalizate

Nume: \_\_\_\_\_

Data nașterii: \_\_\_\_\_, vârsta \_\_\_\_\_, sex M / F.

Municipiul Râmnicu Sărat, cartier \_\_\_\_\_, strada \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_.

Nr. crt.	Criterii/ dimensiune	Intrebare (Indicatori cheie)	Răspuns*
1.	I. Capital uman	Ați absolvit minimum 8 clase (gimnaziu)?	Da / Nu
2.		Aveți o boală cronică, dizabilitate, sau alte afecțiuni care limitează activitățile zilnice?	Da / Nu Ce anume: _____
3.		Ce număr de copii/ adolescenți (0-17 ani) aveți în îngrijire)	
4.	II. Ocuparea forței de muncă	Sunteți încadrat pe piața formală a muncii (salariat cu contract de muncă sau lucrează oficial pe cont propriu, cu sau fără angajați - patron sau administrator de firmă, PFA, AF, întreprindere individuală, liber profesionist) sau urmați o formă de o formă de învățământ?	Da / Nu



UNIUNEA EUROPEANĂ



5.	III. Locuire	Aveți o locuință supraaglomerată? (mai puțin de 15.33 mp de persoană)	Da / Nu
6.		Familia dumneavoastră deține o locuință în proprietate personală	Da / Nu

\* Se încercuiește răspunsul corect Da / Nu (nr. crt. 1, 2, 4, 5), sau se completează (nr. crt. 2 și 3).

Semnătura,

\_\_\_\_\_

CONFORM CU ORIGINALUL







UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 5:** „Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.vi:** Strategii de dezvoltare locală elaborate la nivelul comunității

**Obiectivul specific 5.1:** „Sprijin pregătitor pentru elaborarea Strategiilor de Dezvoltare Locală” - orașe/ municipii cu populație de peste 20.000 locuitori, regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlul proiectului:** „Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Locală și înființarea unui Grup de Acțiune Locală la nivelul Municipiului Râmnicu Sărat”

**Contract nr.:** POCU/137/5/1/ 114204

**Beneficiar:** Municipiul Râmnicu Sărat, Județul Buzău

**Parteneri:** P1 – Federația Organizațiilor Râmnice de Tineret Educație și Sport, P2 – S.C. Dugheana de Printuri SRL-D

### Interviu pentru reprezentanții Primăriei Municipiului Râmnicu Sărat

1. Vă rugăm să faceți o scurtă prezentare a locuitorilor în situație de marginalizare socială (caracteristici, nevoi, etc):
2. Cum s-au format zonele marginalizate din oraș și cum s-a ajuns în situația de astăzi?
3. Există bariere geografice care împiedică locuitorii zonelor marginalizate să ajungă în centrul orașului? Acestea sunt făcute de om sau sunt bariere naturale?
4. Din câte cunoașteți, aceste persoane s-au confruntat cu probleme în relațiile lor cu autoritățile locale (de exemplu – intarzieri de plata utilitatii, impozite, etc)? Dacă da, vă rugăm să dați câteva exemple de acest fel.
5. Care credeți că sunt problemele și provocările în ceea ce privește calitatea condițiilor de trai ale locuitorilor din zona/zonelor marginalizată/e?





UNIUNEA EUROPEANĂ



6. Care sunt opțiunile reale pentru îmbunătățirea nivelului de trai a persoanelor din zona vizată? Puteți da câteva exemple ?

7. Găsirea unui loc de muncă sau menținerea acestuia este dificil pentru persoanele din zonele marginalizate? Cum explicați acest lucru?

8. Ce știți despre problemele elevilor care provin din familii defavorizate? Ce servicii se asigură pentru aceștia? Există un mijloc de transport care să-i ajute să ajungă/să vină de la școală?

9. Aveți proiecte implementate pe infrastructură? Dacă da, ce fel de proiecte? Dacă nu, de ce nu aveți?

10. Ce credeți că s-ar putea face pentru remedierea problemelor elevilor dezavantajați (mediu rural, venituri mici, etnie romă etc.)?





UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 5:** „Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.vi:** Strategii de dezvoltare locală elaborate la nivelul comunității

**Obiectivul specific 5.1:** „Sprijin pregătitor pentru elaborarea Strategiilor de Dezvoltare Locală” - orașe/ municipii cu populație de peste 20.000 locuitori, regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlul proiectului:** „Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Locală și înființarea unui Grup de Acțiune Locală la nivelul Municipiului Râmnicu Sărat”

**Contract nr.:** POCU/137/5/1/ 114204

**Beneficiar:** Municipiul Râmnicu Sărat, Județul Buzău

**Parteneri:** P1 – Federația Organizațiilor Râmnice de Tineret Educație și Sport, P2 – S.C. Dugheana de Printuri SRL-D

## Interviu pentru reprezentanții instituțiilor publice din Municipiul Râmnicu Sărat

**Instituția** \_\_\_\_\_

1. Vă rugăm să faceți o scurtă prezentare a locuitorilor în situație de marginalizare socială (caracteristici, nevoi, etc):

2. Aveți relații/ oferiți servicii locuitorilor din zonele marginalizate din oraș? Ce tip de relații/servicii?

3. Credeți că există bariere care împiedică locuitorii zonelor marginalizate să apeleze la serviciile dumneavoastră? Ce fel de bariere?

4. Care ar fi căile reale pentru ca persoanele r din zonele marginalizate să apeleze constant la serviciile dv./ să comunice eficient?





5. Instituția dvs. are proiecte privind locuitorii/zonile marginalizate? Care?





UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 5:** „Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.vi:** Strategii de dezvoltare locală elaborate la nivelul comunității

**Obiectivul specific 5.1:** „Sprijin pregătitor pentru elaborarea Strategiilor de Dezvoltare Locală” - orașe/ municipii cu populație de peste 20.000 locuitori, regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlul proiectului:** „Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Locală și înființarea unui Grup de Acțiune Locală la nivelul Municipiului Râmnicu Sărat”

**Contract nr.:** POCU/137/5/1/ 114204

**Beneficiar:** Municipiul Râmnicu Sărat, Județul Buzău

**Parteneri:** P1 – Federația Organizațiilor Râmnicene de Tineret Educație și Sport, P2 – S.C. Dugheana de Printuri SRL-D

## Interviu pentru reprezentanții instituțiilor de cultură din Municipiul Râmnicu Sărat

**Instituția:** \_\_\_\_\_

1. Vă rugăm să faceți o scurtă prezentare a locuitorilor în situație de marginalizare socială (caracteristici, nevoi, etc):
2. La activitățile instituției dvs participă locuitori care aparțin zonelor marginalizate?
3. Dacă da, la ce fel de activități?
4. Dacă e cazul, care credeți că ar fi motivele pentru care copiii care vin din familii defavorizate participă mai puțin la activitățile instituției dvs?







UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 5:** „Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.vi:** Strategii de dezvoltare locală elaborate la nivelul comunității

**Obiectivul specific 5.1:** „Sprijin pregătitor pentru elaborarea Strategiilor de Dezvoltare Locală” - orașe/ municipii cu populație de peste 20.000 locuitori, regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlul proiectului:** „Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Locală și înființarea unui Grup de Acțiune Locală la nivelul Municipiului Râmnicu Sărat”

**Contract nr.:** POCU/137/5/1/ 114204

**Beneficiar:** Municipiul Râmnicu Sărat, Județul Buzău

**Parteneri:** P1 – Federația Organizațiilor Râmnice de Tineret Educație și Sport, P2 – S.C. Dugheana de Printuri SRL-D

## Interviu pentru reprezentanții

### Poliției Locale a Municipiului Râmnicu Sărat

1. Vă rugăm să faceți o scurtă prezentare a locuitorilor în situație de marginalizare socială (caracteristici, nevoi, etc):
2. Care este rata criminalității și a infracțiunilor din zonele vizate?
3. Care credeți că sunt motivele infracțiunilor?
4. Cât de dese sunt conflictele în familii/ vecini?
5. Cât de des se întâmplă să fie conflicte în aceste zone?





UNIUNEA EUROPEANĂ



6. Cum rezolvați conflictele?

7. Există cazuri de violență domestică?

8. Sunt raportate aceste cazuri de violență domestică? Dacă da, câte?

9. Cât de des se întâmplă cazuri de violență domestică?

10. Cum rezolvați cazurile de violență domestică??







UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 5:** „Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.vi:** Strategii de dezvoltare locală elaborate la nivelul comunității

**Obiectivul specific 5.1:** „Sprijin pregătitor pentru elaborarea Strategiilor de Dezvoltare Locală” - orașe/ municipii cu populație de peste 20.000 locuitori, regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlul proiectului:** „Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Locală și înființarea unui Grup de Acțiune Locală la nivelul Municipiului Râmnicu Sărat”

**Contract nr.:** POCU/137/5/1/ 114204

**Beneficiar:** Municipiul Râmnicu Sărat, Județul Buzău

**Parteneri:** P1 – Federația Organizațiilor Râmniceane de Tineret Educație și Sport, P2 – S.C. Dugheana de Printuri SRL-D

## Interviu pentru reprezentanții școlilor din Municipiul Râmnicu Sărat

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

1. Vă rugăm să faceți o scurtă prezentare a locuitorilor în situație de marginalizare socială (caracteristici, nevoi, etc):
2. Care este situația elevilor care aparțin zonelor marginalizate?
3. Care este distanța pâna la cea mai apropiată unitate de învățământ?
4. Există un mijloc de transport pus la dispoziție de către primărie?
5. Elevii săraci sau romi sunt discriminați, marginalizați în timpul orelor de curs? Dar al pauzelor?





UNIUNEA EUROPEANĂ



6. Există violență verbală în școală asupra copiilor ce aparțin zonelor marginalizate?  
Dacă da, care este cauza? Cum procedați în caz de violență verbală sau fizică, dacă se întâmplă să asistați la așa ceva?
  
7. Ce părere aveți despre frecvența cu care vin copiii la școală?
  
8. Care credeți că ar fi motivele pentru care copiii care vin din familii defavorizate absentează de la școală? Ei absentează zile întregi? Absentează doar de la anumite ore? Care ore?
  
9. Care este atitudinea copiilor dezavantajați față de școală? Care credeți că sunt cauzele pentru care au această atitudine?
  
10. Ce resurse credeți că există sau ar trebui să existe pe plan local care susțin sau ar putea susține învățarea și participarea copiilor dezavantajați?





UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 5:** „Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.vi:** Strategii de dezvoltare locală elaborate la nivelul comunității

**Obiectivul specific 5.1:** „Sprijin pregătitor pentru elaborarea Strategiilor de Dezvoltare Locală” - orașe/ municipii cu populație de peste 20.000 locuitori, regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlul proiectului:** „Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Locală și înființarea unui Grup de Acțiune Locală la nivelul Municipiului Râmnicu Sărat”

**Contract nr.:** POCU/137/5/1/ 114204

**Beneficiar:** Municipiul Râmnicu Sărat, Județul Buzău

**Parteneri:** P1 – Federația Organizațiilor Râmnice de Tineret Educație și Sport, P2 – S.C. Dugheana de Printuri SRL-D

## Interviu pentru reprezentanții sectorului privat din Municipiul Râmnicu Sărat

**Profilul:** \_\_\_\_\_

**Organizație din ZUM: DA / NU**

**Denumire și adresă (opțional):** \_\_\_\_\_

1. Cum ați descrie situația locuitorilor marginalizați social (caracteristici, nevoi, etc):
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. (Pt. Magazinele din ZUM!) Aveți sau ați avut probleme cu locuitorii din zona din punct de vedere financiar (de exemplu dacă există un ”caiet de datorii”, dacă sunt plătite in timp util etc)?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Ați avut cazuri in care locuitorii din zonele marginalizate au venit să se angajaze? Dacă da, i-ați angajat? Pe ce perioadă au fost sau sunt angajați? Dacă nu au venit, care credeți că este motivul?







UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 5:** „Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.vi:** Strategii de dezvoltare locală elaborate la nivelul comunității

**Obiectivul specific 5.1:** „Sprijin pregătitor pentru elaborarea Strategiilor de Dezvoltare Locală” - orașe/ municipii cu populație de peste 20.000 locuitori, regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlul proiectului:** „Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Locală și înființarea unui Grup de Acțiune Locală la nivelul Municipiului Râmnicu Sărat”

**Contract nr.:** POCU/137/5/1/ 114204

**Beneficiar:** Municipiul Râmnicu Sărat, Județul Buzău

**Parteneri:** P1 – Federația Organizațiilor Râmnicene de Tineret Educație și Sport, P2 – S.C. Dugheana de Printuri SRL-D

## Interviu pentru reprezentanții bisericilor și organizațiilor non guvernamentale/ societatea civilă din Municipiul Râmnicu Sărat

**Organizația:** \_\_\_\_\_

**Operează în teritoriul ZUM: DA / NU**

1. Vă rugăm să faceți o scurtă prezentare a locuitorilor în situație de marginalizare socială (caracteristici, nevoi, etc):

2. La activitățile organizației dvs participă locuitori care aparțin zonelor marginalizate?

3. Dacă da, la ce fel de activități?

4. Dacă e cazul, care credeți că ar fi motivele pentru care locuitorii din zonele marginalizate participă mai puțin la activitățile organizației dvs?







UNIUNEA EUROPEANĂ



**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 5:** „Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.vi:** Strategii de dezvoltare locală elaborate la nivelul comunității

**Obiectivul specific 5.1:** „Sprijin pregătitor pentru elaborarea Strategiilor de Dezvoltare Locală” - orașe/ municipii cu populație de peste 20.000 locuitori, regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlul proiectului:** „Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Locală și înființarea unui Grup de Acțiune Locală la nivelul Municipiului Râmnicu Sărat”

**Contract nr.:** POCU/137/5/1/ 114204

**Beneficiar:** Municipiul Râmnicu Sărat, Județul Buzău

**Parteneri:** P1 – Federația Organizațiilor Râmnice de Tineret Educație și Sport, P2 – S.C. Dugheana de Printuri SRL-D

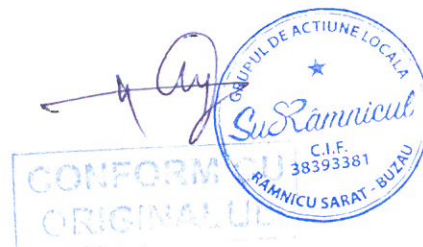
**Ghid de focus grup**

**Persoane din comunitățile vizate de SDL**

**Focus grup ( de regulă un ghid de interviu adecvat conține 10-15 întrebări pentru un grup cu durată de o oră și jumătate. Oricum, este recomandabil ca durata unui interviu de tip focus grup să nu depășească două ore.)**

- 1) Ce înțelegeți prin familie defavorizată?
- 2) Ce ne puteți spune despre viața dvs? Cum se derulează o zi obișnuită?
- 3) Cum este relația pe care o aveți cu reprezentanții primăriei?
- 4) Care este atitudinea primăriei față de dvs.?
- 5) Cum credeți că va fi viața dvs. din momentul reintegrării sociale?
  - a. Credeți că probleme dvs. se vor diminua?
  - b. Credeți că veți fi văzut altfel în societate?
- 6) Cât de importantă este educația pentru dvs. și mai ales pentru copiii dvs?
- 7) Vă este greu să vă găsiți un loc de muncă? Dacă da, de ce?
- 8) Ce părere aveți despre combaterea indiferenței asupra copiilor de etnie rromă?
- 9) Vă simțiți discriminați atunci când vine vorba de participarea la activitățile întreprinse de autoritățile locale (ex. ziua orașului, serbări de deschidere/închidere an școlar, evenimente culturale, etc) ?
- 10) După părerea dumneavoastră, în viitor sărăcia va putea fi eliminată?
  - a. Dacă da, cum?
  - b. Dacă nu, de ce?

Care este părerea dvs. generală despre situația zonei în care locuiți?





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 5:** „Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.vi:** Strategii de dezvoltare locală elaborate la nivelul comunității

**Obiectivul specific 5.1:** „Sprijin pregătitor pentru elaborarea Strategiilor de Dezvoltare Locală” - orașe/ municipii cu populație de peste 20.000 locuitori, regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlul proiectului:** „Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Locală și înființarea unui Grup de Acțiune Locală la nivelul Municipiului Râmnicu Sărat”

**Contract nr.:** POCU/137/5/1/ 114204

**Beneficiar:** Municipiul Râmnicu Sărat, Județul Buzău

**Parteneri:** P1 – Federația Organizațiilor Râmnice de Tineret Educație și Sport, P2 – S.C. Dugheana de Printuri SRL-D

## Ghid de focus grup

Reprezentanți instituționali și specialiști la nivel local (ex.: școala, AJOFM, poliție, etc),  
reprezentanți ai sectorului privat și ai societății civile (ONG, unități de cult, asociații de proprietari)  
din Municipiul Râmnicu Sărat

1. Ce înțelegeți prin familie defavorizată?
2. Care este atitudinea locuitorilor dezavantajați față de școală? Care credeți că sunt cauzele pentru care au această atitudine?
3. Ce credeți că s-ar putea face pentru remedierea problemelor persoanelor din zonele defavorizate?
4. Care sunt greutățile pe care le întâmpinați atunci când doriți să comunicați/lucrați cu aceștia?
5. Cum realizați măsurarea impactului muncii dvs. cu locuitorii? Cum credeți că ați putea îmbunătăți metodele de măsurare și evaluare pe care le folosiți?

